



Rédaction de fiches pédagogiques pour l'ENSAM permettant la formation des ITPE pour l'acquisition de toutes les compétences nécessaires à tenir les fonctions d'inspecteur de la sécurité des navires et de la prévention des risques professionnels maritimes (ISNPRPM)

Exposé de la problématique

Réflexion méthodologique en vue de l'élaboration et de la rédaction de fiches pédagogiques au profit d'une administration d'enseignement supérieur (ENSAM) conformément aux exigences : organisationnelle de l'ENSAM et pédagogique de l'enseignement supérieur.

Résumé

Le dernier travail de rédaction d'un référentiel de formation pour les inspecteurs de la sécurité des navires date de 2001 et n'a pas été tenu à jour.

Ces deux dernières décennies sont riches en changements concernant les inspecteurs et leurs formations.

Ceux-ci concernent tant leurs missions, que l'institution assurant leurs formations, mais également les méthodes pédagogiques utilisées.

En 2016, cette formation passe d'une formation initiale complète à une année de spécialisation des cadres de l'administration avec le recrutement des ingénieurs des travaux publics de l'État (ITPE).

Face à tous ces changements, l'École nationale supérieure de l'administration de la mer (ENSAM) s'est adaptée au fur et à mesure de manière pragmatique et efficace. La formation mise en place des ITPE a fait ses preuves. Les deux premières promotions ont des retours très positifs. Ces nouveaux inspecteurs sont bien accueillis par leurs services et il aura fallu 1 an seulement après leur prise de poste, pour obtenir presque toutes les qualifications nécessaires à leurs missions.

Depuis peu, la France est auditée par L'Union européenne et l'Organisation maritime internationale (OMI) sur la transposition, la mise en œuvre et la vérification des normes maritimes rendues obligatoires. La qualification des inspecteurs et donc leur formation initiale et continue font partie des points audités.

Ainsi, l'ensemble de ces évolutions rend nécessaire la rédaction d'un référentiel sur la base de ce qui est actuellement réalisé. Les objectifs sont alors de pérenniser cette formation, de mieux l'appréhender, de faciliter sa maîtrise d'œuvre, de faciliter la mise en place de parcours de

Mots clefs : Inspecteur de la sécurité des navires et de la prévention des risques professionnels maritimes (ISNPRPM) – École Nationale Supérieure d'Administration Maritime (ENSAM) – Fiches pédagogiques – formation initiale – formation continue



formation spécifique pour les profils atypiques et de pouvoir en faire une analyse plus précise qui pourra servir d'aide à la décision.

Le travail présenté dans le cadre de l'enseignement militaire supérieur constitue une réflexion méthodologique en vue de l'élaboration et de la rédaction de fiches pédagogiques. Ces dernières sont au profit de l'ENSAM, respectent ses exigences organisationnelles et sont conformes aux standards de l'enseignement supérieur.

Sur la base de cette méthode et d'un modèle de fiche mis à jour, 49 fiches pédagogiques sont rédigées, organisées et proposées en annexe.

Enfin, un travail d'analyse comparative vient permettre d'identifier des pistes d'amélioration pour la formation qui sont accompagnées de divers commentaires et propositions.

Abstract

During the two last decades, there have been quite many changes in the training of state control officer. Regarding their missions, their school institution and the teaching methods used. However, the last work on their education curriculum dates back to 2001.

In 2016, the course that originally was a full formal education evolved in to a specialization year cycle for State civil Engineers (ITPE).

What's more, France has recently been audited by both the European Union and IMO on the maritime standards that have been implemented. Surveyor's skill and therefore their training are among the points to be audited. Consequently, the writing of a new curriculum based on the existing one, but taking the changes mentioned above into consideration happens to be necessary. A new curriculum that aims at making this education durable and to better comprehend it. Those objectives are also to facilitate its management and be useful for specific training course for atypical profiles.

This work presented here is a consideration on the methodology to adopt in order to prepare and write teaching aid sheet. The latter to the benefit of ENSAM and do comply with its organizational demands, as well as to upper education standards.

49 aids sheets to teaching have been prepared and organized. These can be found in appendix. At last, along with comment and suggestions a comparative work analysis identifies food for thought and improvement of the education at stake here.

Mots clefs : Inspecteur de la sécurité des navires et de la prévention des risques professionnels maritimes (ISNPRPM) – École Nationale Supérieure d'Administration Maritime (ENSAM) – Fiches pédagogiques – formation initiale – formation continue